

Почему я - учитель?



Яковлев Николай Михайлович,
Учитель информатики
ЛГ МАОУ «СОШ№2»

Часто ли Вас, при взгляде на современную молодежь, посещают мысли из разряда «Что за воспитание?» или «Куда только смотрят родители?». А Вы никогда не задумывались, откуда берётся это самое «воспитание»? Вспомните себя в детстве – кто был для Вас авторитетом вне дома, кроме родителей? Ваши учителя... В школе, техникуме или институте очень многое для становления нашей личности и наших взглядов мы берем от наших учителей.

Причём берём не только на занятиях, из учебного материала, а гораздо больше нам «достаётся» от наших педагогов как бы вскользь, незаметно. Проанализируйте своё образ мышления, свои методы и приёмы решения различных жизненных ситуаций - откуда это в Вас?

И если в начальной школе классный руководитель для ученика – это вторая мама, то в среднем звене педагог скорее наставник, а в старшей школе – это уже друг, с которым можно поделиться тем, что не всегда доверишь родителям. Это тот человек, которому не страшно задать любой вопрос на самые различные темы. И получить ответ, а не стандартное «мне сейчас некогда».

А сколько среди Ваших учителей (которые учили именно Вас) было мужчин? Чаще всего можно услышать ответ: «три - трудовик, физрук и преподаватель НВП». И уж если школа – это второй дом, где изучают окружающую жизнь и из которой выпускник черпает не только знания, а гораздо большее – модели поведения, то может быть и учить этому должны не только женщины?!

Посмотрите на самых «отпетых» учеников, тех, про кого говорит вся школа и фамилии которых знают все учителя и ученики – на чьих уроках они ведут себя, как подобает ученику средней школы? На уроках мужчин-

педагогов. Как Вы думаете, почему? Ответов множество... Может быть, они чувствуют мужской характер за внешностью обычного педагога. А может быть, приходит понимание, что мужское слово, даже сказанное негромко, имеет под собой немалый вес, подкрепленный жизненным опытом. Или что-то еще, неведомое нам с высоты «наших прожитых лет».

В любом случае, мужчина в школе выделяется в педагогическом коллективе. Да и ученики выделяют педагогов-мужчин. Как-то по-другому выстраиваются обычные школьные взаимоотношения педагог-ученик.

Так что, отвечая на вопрос «Почему?», заключенный в заголовке эссе, я бы ответил: «Для детей». Ведь перефразировав строки Евгения Евтушенко, можно с уверенностью сказать: **«Мужчина в школе – больше, чем учитель».**