



Казакова Оксана Михайловна,
Учитель начальных классов
ЛГ МАОУ «СОШ№2»

«Почему ты хочешь быть учителем?» - такой вопрос нередко задают выпускникам школы, объявляющим, что они хотят поступить в педагогический институт. Сложный выбор... Большая ответственность ложится на всякого, кто собирается посвятить свою жизнь детям... Я же нисколько не задумывалась о том, кем хочу работать. С детства возле меня собиралось много детей. Я придумывала и проводила весёлые игры, соревнования. В школе мне давали разные поручения, наверно, понимали, что на меня можно рассчитывать, что я справлюсь. Позже было много разных увлечений: спорт, вышивка, вязание, курсы кройки и шитья. Когда встал вопрос о выборе профессии, я сразу решила стать учителем начальных классов, потому что мне нравилось быть рядом с детьми, я видела, как это интересно, потому что моя старшая сестра уже в то время работала учителем начальных классов.

Поначалу работать в школе было трудно. Каждый ребёнок – это особый мир, а я должна сформировать единый коллектив, сохраняя и развивая индивидуальные особенности каждого. И тут помогло то, что я была центром ребячьего коллектива. Через игру я находила подход к разным по характеру детям и привлекала их к общему делу.

Специфика педагогической работы в начальной школе несколько отличается от работы учителей - предметников, потому что здесь самому нужно много знать и уметь, чтобы обучить ребёнка, развить творческие способности и воспитать младших школьников. Необходимо дать начальные представления о том, что жизнь многообразна, сложна и интересна, сплотить классный коллектив, помочь почувствовать плечо товарища. Учитель начальных классов должен вдохновить ребёнка, дать возможность поверить в свои силы.

Сам процесс учения постоянно меняется, поэтому мне приходится всё время повышать свой профессиональный уровень, быть в курсе всех инноваций в образовании.

Работая в школе с 1993 года, вижу, что основы детской психики не меняются, однако сейчас детям доступен большой объём информации,

которую они не могут осознать, а родители не всегда контролируют этот процесс. Отсюда одна из важных составляющих деятельности учителя - работа с родителями. Здесь нужен особый подход, необходимо сотрудничество с родителями, ибо мы делаем общее дело: учим и воспитываем порядочного человека.

Школу неспроста называют «вторым домом». Это страна знаний, где идёт развитие ребёнка в различных областях, проявляются индивидуальные способности, интересы, склонности, формируются необходимые в дальнейшей жизни знания и умения. Поэтому я стремлюсь создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха, поддерживаю высокую учебную мотивацию, поощряю активность и самостоятельность, укрепляю взаимодействие с семьей, повышаю заинтересованность родителей в результатах развития ребёнка. Моя цель состоит в воспитании и обучении учеников, которые в будущем смогут изменить мир к лучшему.

Время учения в школе проходит быстро, и те малыши, которые приходят в 1 класс, крепко держась за мамину ручку, вырастают в самостоятельных подростков... Приятно смотреть на празднике «Последнего звонка» по окончании 4 класса на воспитанников, в которых вложено столько сил - моих и родителей!

Почему я учитель? Наверно, потому что я люблю помогать другим, и без этого моя жизнь кажется бессмысленной. В детской среде всё искреннее, настоящее: горящие глаза, весёлые улыбки, шалости, любопытство, разочарование, увлечённость. Для меня самое большое счастье - помочь ребёнку раскрыть свои способности, дать почувствовать себя увереннее, научить сопереживать, идти навстречу трудностям и побеждать!